

Otthoni iskolai előkészítő tevékenységek, feladatok

a Szentimrevárosi Óvoda nagycsoportos óvónőinek ajánlásával



Kedves Szülők!

A tevékenység ajánlás feladatai egy hónapra szólnak.

Fontos kihangsúlyoznunk az ismétlés fontosságát! Egy - egy játékos tevékenység többszöri ismétlése fejti ki a fejlesztő hatást.

Az ajánlott tevékenységek fejlesztő hatása komplex, ami azt jelenti, hogy nem egy területet fejleszt, hanem egyszerre többet is. A kiemelt területekhez, olyan tevékenységeket, feladatokat ajánlunk, melyek az azokhoz kapcsolódó részképességet fejlesztik legfőbbképpen.

Ajánlott tevékenységek a testi képességek fejlesztéséhez:

1. **Napfutás:** Nagy fehér papírra napot festünk, 10 hosszabb sugárral (a sugarak távolabb legyenek egymástól). Feladat, körbefutás: rá kell lépni a sugarakra/ nem szabad rá lépni a sugarakra, csak közé/ csak a sugár végére szabad lépni.

Mit fejleszt? Szem- kéz- láb koordináció, egyensúlyérzék, mozgás, figyelem fejlesztés.

2. **Twister**, házilag is elkészíthető

Mit fejleszt? Tér irány érzékelése, mozgáskoordináció, figyelem.

Otthoni elkészítéshez segítség:

https://creativvita.wordpress.com/2016/04/29/twister-hazilag/amp/?fbclid=IwAR3J0v3Z-NgJUazVlGWKbtgBYICuLE6Ec5SS_f2xzjRqEML3pm2S_N_M4Q0



3. **Lépd át: Akadálypálya készítése otthon, melyben az akadályok különböző magasságúak.**

Állítsunk össze **akadálypályát** az elemi mozgások gyakorlására (kúszás, mászás, járás, futás, szökdelés, ugrás), egyensúlyérzék fejlesztésére. Akár az egész lakáson keresztül.

Ragasszunk le **vonalpályát**, melyen különféle mozgásokat lehet gyakorolni:

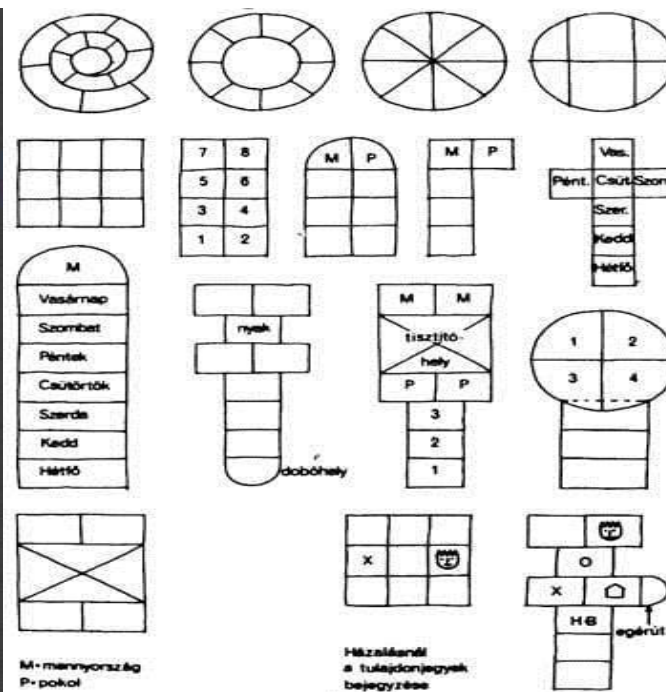
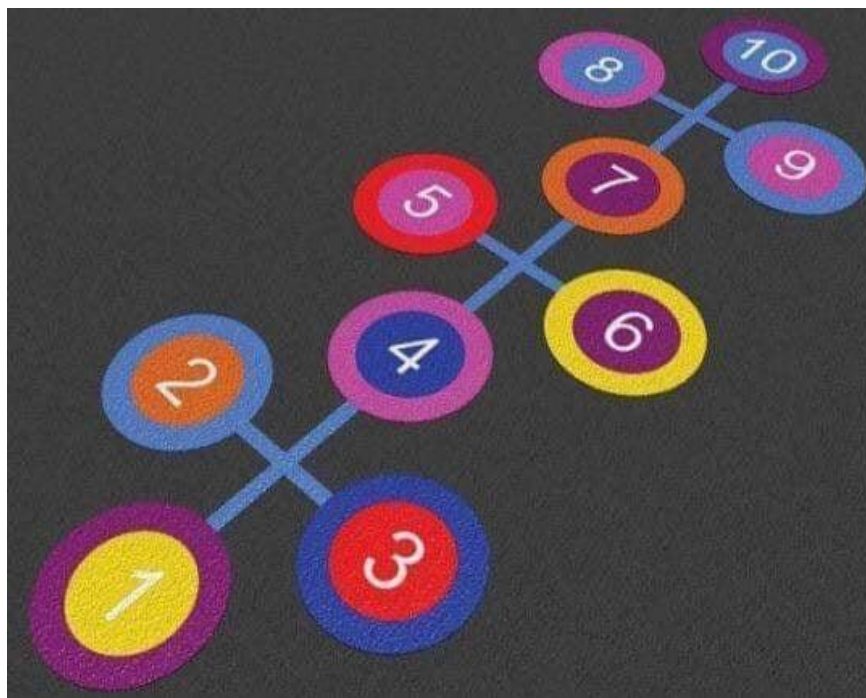
- járás : lábujjhegyen, talp élén, sarkon, fejünkön egy könyvet egyensúlyozva, tyúklépésben
- labda/kisautó végiggurítása a vonalakon/vonalak között
- tárgyak elhelyezése a vonalak között vagy a csúcspontokon.

Mit fejleszt? térérzékelés, mozgáskoordináció



4. Ugróiskola készítése

Mit fejleszt? Mozgáskoordináció, számolás, egyensúlyérzék



5. Célbadobás

Játsszunk **célbadobós**, célbagurítós játékokat. Otthon található eszközökből is egyszerűen készíthetünk célbadobós játékokat: dobáljunk parafa dugót/alufólia-galacsint poharakba/konzervdobozokba, kisebb labdával/babzsákkal borítsuk fel a konzervdoboz-tornyot. Közben a számlálást is gyakorolhatjuk. Menyi ért célba? Hány ment mellé? Vajon mennyi van a dobozban, ha 3 kint maradt? Stb.



Mit fejleszt? szem- kéz koordináció, finommozgás, szemfixáció, térérzékelés

6. Játék a csipesszel

A csipesz talán az egyik legjobb tárgy az előkészítésre, hiszen a hüvelyk-, mutató-, és középső ujjakat veszi igénybe, ezeket erősíti, amelyek a legfontosabbak a ceruzafogásnál.

- Lehet színek szerint válogatni, pl. konyharuhára csíptetve.
- A számlálást is gyakorolhatjuk csipeszekkel.
- Segítsen a gyermek a ruhák teregetésénél.
- Kincsvadászat: Rejtsünk el több ponton csipeszeket valahová felcsíptetve és indulhat a "kincsvadászat". Lehet versenyjáték, kétféle színű csipesszel, ki találja meg hamarabb mindet? (ez a játék a vizuális figyelmet is fejleszti)
- Húsvéti kreatív játék: [húsvéti tojás csipesszel](#)



Ajánlott tevékenységek az értelmi képességek fejlesztéséhez:

1. Dominószámlálás:

A dominókat lefelé fordítva az asztalra tesszük. Sorban felfordítunk egy-egy dominót és össze kell adni a rajta lévő pontokat. Páros játék is lehet! Aki előbb összeadja a pontokat, azé a dominó. Ki, hány dominót gyűjtött össze?

Mit fejleszt? Számolás, számok összevonása, gondolkodás képességének fejlesztése.

2. Építés - másolással, emlékezetből, geometriai alakzatok felismerésével, párosítással, halmazalkotás:

„Építetek egy házat, építs ugyanilyet te is!”, „Építetek egy házat kicsit másképp, jól figyeld meg, mert elrejttem és emlékezetből építsd meg!” (szín, forma, mennyiség fontos!) „A ház hány elemből áll? Hány kockát, téglatestet, háromszöget tartalmaz? Az elemeket válogassuk szét (pl. szín, forma szerint) Párosítsuk az azonos elemeket, melyiknek nem jut pár?”

Mit fejleszt? Vizuális memória, szín és formaérzék, számlálás fejlesztése, halmazalkotás, párosítás.

3. Mit visz a hajó pl. „B” hanggal?

Játék a különböző hangokkal. Azt is meghatározható, hogy hány dolgot „visz a hajó” B- hanggal, pl. 4 (baba, bútor, bot, bárány).

Mit fejleszt?– Anyanyelvi fejlesztő játék/fonémahallás fejlesztése

4. Mesehallgatás után, vagy később

- irányított kérdésekkel: pl. mi volt a mese címe? ki /kik szerepeltek a mesében? Ki volt a kedvenc szereplő, miért?
- saját szavaival mondja el a történetet, mesét pl. este a családnak
- rajzoljon térképet, a mese útvonalaira
- rajzolja meg a mese főbb gondolatait, készíthet kiállítást belőle.

Mit fejleszt? rövid-hosszú távú emlékezet fejlesztése, kifejezőkészség, szövegértés fejlesztése

5. Ellentét játék

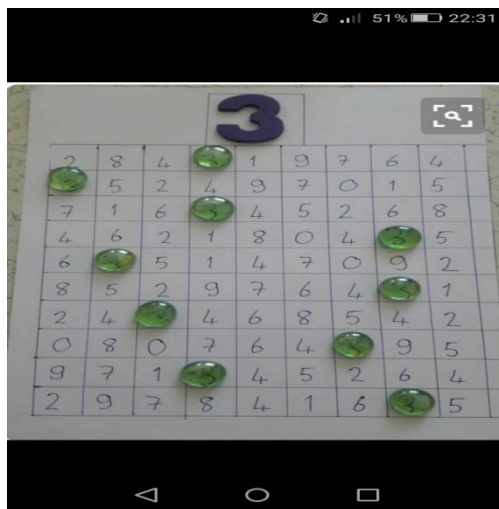
A felnőtt mond egy kérést, utasítást egyenként a gyerekeknek, és nekik rossz gyerek módjára az ellenkezőjét kell cselekedni.

Pl: „Fogd meg a jobb füled!” Neki a bal fülét kell megfogni. „Tedd a könyvet az asztalra!” Neki az asztal alá kell tennie. Stb.

Mit fejleszt? téri tájékozódás, testséma fejlesztés

Read more: <http://ovi-isi.hupont.hu/7/teri-tajekozodast-fejleszto-jatekok#ixzz6lpkzvE8C>

5. Hol a helye?



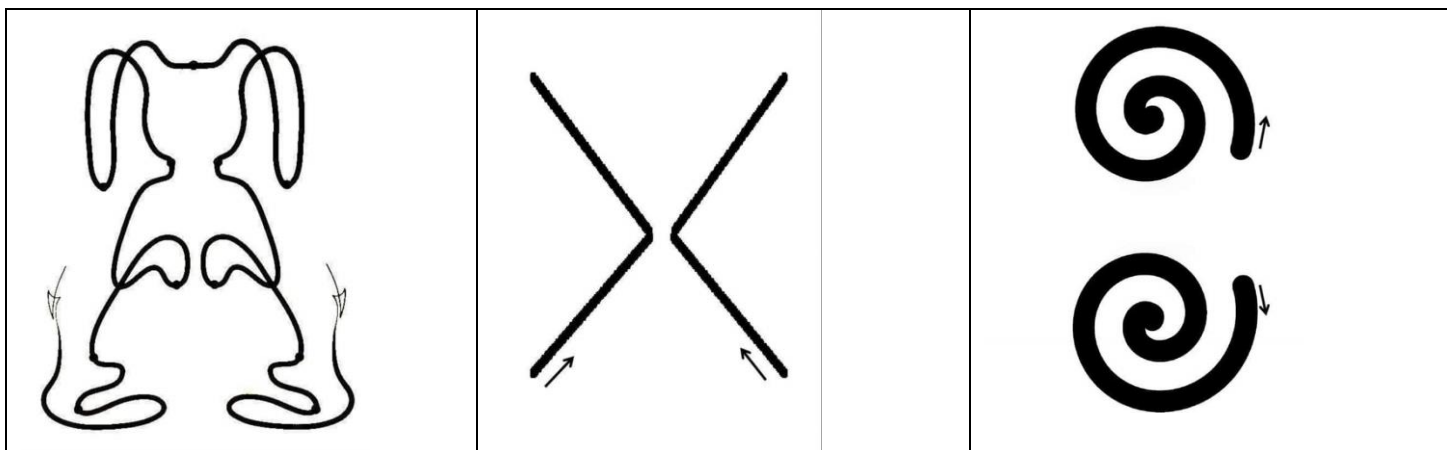
Az adott szám megkeresése a képen. Amennyiben még nem ismeri a számképeket, használhatunk formákat is.

Mit fejleszt? Figyelem, emlékezet, téri tájékozódás, számkép felismerése

6. Kövesd a vonalat

„Próbáld egyszerre mind a két kézzel végigrajzolni a vonalat!” (ujjaddal, vagy műanyag kupakkal)

Mit fejleszt? Figyelem, koncentráció, szemfixáció, szem- kéz koordináció



7. Játék a kártyákkal

10 db lapunk van. 1-10 ig nagy számokkal beszámozzuk őket vagy pöttyöket rajzolunk rá

- az adott lapon szereplő számhoz párosítsa hozzá a pl. gombokat /üveggolyókat,
- ahhoz a laphoz párosítson a gyermek, ahányat tapsolok, kopogok.
- a 4 számúnál 1-el kevesebbhez párosítson, a hármas számnál kettővel többhöz párosítson,
- kiveszek x db golyót, keresse meg a számosságának megfelelő lapot.
- összehasonlíthatja a lapokat: melyiken van több /kevesebb/ugyanannyi

Ha a rakosgatást csipesszel végzi, akkor a finommotorikus képességei, a térlátása is fejlődik

Mit fejleszt? megfigyelő képességek, azonosítás, gondolkodás, összehasonlítás képességének fejlesztése

8. Fejezd be a gondolatom!

Fejezd be a gondolatom, a kutyának négy lába van a csirkének.....?

Télen hideg van, nyáron.....?

A kutya ugat, a macska.....?

Bármilyen kérdést feltehet a szülő, ami a gyermek életkorának, és érdeklődésének megfelelő.

Mit fejleszt? gondolkodás, következtetés fejlesztése

9. Rakjuk össze együtt! – Szedjük szét együtt!

Lényege az, hogy felsorolom a “részeket”, s a gyerek megnevezi az “egészet”. Azt mondom: pikkely, uszony, farok – ő mondja hal. Azt mondom: lábak, szőr, ugar, – ő mondja kutya. (A “részek” lehetnek tulajdonságok, az “egészhez” kapcsolódó cselekvések, fogalmak is.)

Másik változata, amikor az “egészet” nevezem meg, s neki – nekik – kell a “részeket” megnevezni. Egyszerűbb állatokkal, fogalmakkal már a kisebb gyerekekkel is játszhatjuk.

Segítségül a példák:

szárny, csőr, toll – madár
levél, szár, bimbó – virág
sárga, savanyú, kerek – citrom

4 kerék, kormány, sebességváltó – autó
pedál, ülés, fék, – bicikli
fűző, talp, sarok – cipő

Mit fejleszt? Az analitikus-szintetikus gondolkodás, szókincsbővítés, kifejezőkészség.

10. Megkezdett sor folytatása

- Tárgyakból kirakott kockák, kártyák, színes rudak folytatása meghatározott szempont alapján (szín, forma, méret)
- Ritmikus sorminta készítése képekből évszakhoz kötődve Ősz-tél-tavas-nyár, hulló levél-kopár fa...)
- Mozgással: Lépj, tapsolj, bólints úgy, ahogy én
- Auditív soralkotás: ritmustapsolás kopogása mondókán, éneken keresztül – bármit énekelhet vagy kopoghat, ritmus visszatapsolás (szülő tapsol, gyermek visszatapsolja a hallott ritmust)

Mit fejleszt? Sorrendiség, gondolkodás, emlékezet.

11. Keresd a helyét

A megfelelő mennyiségű termés elhelyezése. Számképekhez rendeljük a mennyiségeket. Összehasonlítások: kisebb, nagyobb, több, kevesebb, rövidebb, hosszabb, könnyebb, nehezebb, alacsonyabb, magasabb, ugyanannyi, ugyanakkora stb.

Mit fejleszt? Megfigyelő képesség, mennyiség és számfogalom, viszonyfogalmak



12. Másold le

Építsd fel a képen látható építményt úgy, hogy a számok ugyanott helyezkedjenek el, mint a képen.
Mit fejleszt? számfogalom, gondolkodás, figyelem



Ajánlott tevékenységek a szociális képességek fejlesztéséhez:

1. Beszélgetés, élmények lerajzolása: „Anya/apa, amikor te voltál gyermek neked milyen volt a Húsvét? Mi változott?”

Közös élmények lerajzolása, melyekben az egész család részt vett.

Mit fejleszt? Kommunikáció, szókincsbővítés, ceruzafogás fejlesztés, összehasonlítás, pozitív érzelmek, élmények felidézése.

2. A házimunkában való részvétel.

- terítsen meg étkezéskor
- teregetésben segíthet
- apróbb megbízatások végzése
- főzés együtt a szülővel (főzéshez szükséges hozzávalók számlálása, mérése, arányok megtapasztalása)

Mit fejleszt? együttműködés, segítőkészség fejlesztése, alkalmazkodóképesség fejlesztése

3. Mese után beszélgetés a gyermekkel

- Készítés interjút az egyik szereplővel.
- Kérdezd meg, hogy érzi magát
- Miért azt tette, amit tett?
- Most cseréljünk, te legyél a szereplő helyében! Tőled kérdezem...(az előző kérdések megismétlése)

Mit fejleszt? Kommunikáció, szociális érzék, érzelmek kifejezése, gondolkodás

Társas kapcsolatok

- A jelen helyzetben ezt a legnehezebb megvalósítani. Szerepjátékokon keresztül, vagy akár bábozással teremthetünk olyan helyzeteket, melyek fejlesztő hatással lehetnek a társas kapcsolatok kialakításánál, helyzetekhez való alkalmazkodásnál, illetve a problémahelyzetek megoldásánál.
- Segítsük gyermekünket, hogy kapcsolatot tarthasson barátaival. Bár ez közel sem olyan kapcsolat, mint a személyes közös játék és együttlét, de igyekezzünk ápolni a már kialakult barátságokat.
- Készíthetünk video üzenetet. Bemutathatja szobáját, játékait, kertjüket.
- Küldhetünk fotókat arról, hogy mit csináltunk aznap.



- Kérdezzük meg gyermekünket, mikor hiányzik neki legjobban a barátja. Ha együtt lennének, mit játszana vele szívesen. Segítsünk, hogy gyermekünk meg tudja osztani ezeket a gondolatokat.

Feladat- és szabálytudat

- Fontos, hogy otthon is kapjon a gyermek rendszeresen elvégzendő feladatokat.
- Vonjuk be az otthoni teendőkbe, életkorának megfelelő részfeladatokkal bízunk meg.
- Tartson rendet szobájában, játéakai között
- Pakoljon el maga után, ha játszott, vagy alkotott.

Pszichés érettség

- A jelenlegi, megváltozott helyzet a nehézségek ellenére pozitív hatással van a gyermekek akarati életére. A helyzethez való alkalmazkodás elősegíti az önkontroll kialakulását, a tudatos kontroll saját vágyai, akarata, cselekedetei felett, mikor is nem teheti azt, amit vágyai diktálnak. Le kell mondania róla, egy bizonyos okból. Ez az önkontroll képessége segíti majd az iskolai életben való alkalmazkodáshoz.
- Az iskolára érzelmileg érett gyermek várja az iskolakezdést, készül rá.
- Támogassuk ebben, beszélgessünk, hogy a felmerülő félelmei, aggodalmai felszínre kerülhessenek.

Egyéb ajánlás:

Letölthető könyvek:

- Iskolás leszek! https://iskolas-leszek.webnode.hu/letoltheto-konyvek/?fbclid=IwAR2oQFH9YkIOJSI-IscOb_MKtksOjKwPiegbAE6d8-RESJUWmrQQLwziBOw
- <https://csimota.hu/papirszhaz-videok>
- https://www.libri.hu/konyv/doris_rubel.iskolas-leszek-5.html
- Feladatlapok az iskola előkészítéshez: FONTOS: nem célszerű egyszerre túl sok feladatot adni a gyermeknek. Napi 2-3 elegendő. Természetesen előfordul, hogy a gyermekek tucat számra gyártják a feladatlapokat, de kérjük vegyék figyelembe, hogy egy idő után

figyelmük csökken, és csak a darabszám mennyiségre figyelnek a gyermekek, ezáltal csökken a feladat minősége. Határozzák meg, hogy ma 2-3 feladat lesz.

- <https://hu.pinterest.com/pin/340303315575661729/>
- https://eletszepitok.hu/fejleszto-feladatlapok-ovisoknak/?fbclid=IwAR0VDhfA58E7obtqGKNThlXU7VxyyKWHLdzKBLsR5Ym_jmrWkyu-0juy9BY
- <https://iskolas-leszek.webnode.hu/letoltheto-anyagok/?fbclid=IwAR1nvdeIeVYPeQ7Y3KkJkKwTTONisFcvyWnhvBPyApsKJitpZz5NdQU-nPFQ>

KELLEMES IDŐTÖLTÉST, FELKÉSZÜLÉST KÍVÁNUNK!

NAGYCSOPORTOS ÓVÓNŐK

