

Iskolára felkészítő ajánlás

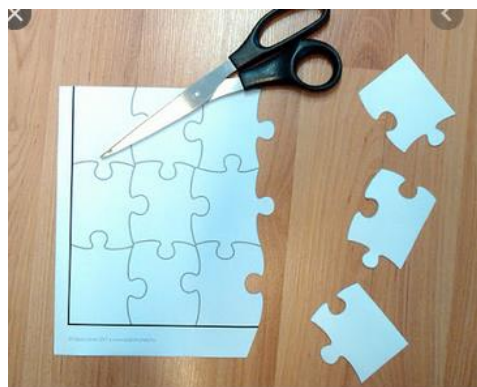
2020.05.25-29.

Ajánlott tevékenységek a testi képességek fejlesztéséhez

1. Puzzle készítése

Adott képet puzzleként darabolunk, mellyel utána a gyermek játszhat. Célszerű a gyermek érdeklődési körének megfelelő kép választása.

Mit fejleszt: finommozgás, vizuális észlelés



2. Mozogj a zenére

Tetszőleges zenére a gyermek mozog. Amikor a zene elhallgat, adott feladatot hajt végre a gyermek. Pl.: fogd meg a fejed, ülj le, állj fél lábon

Mit fejleszt: Figyelem, mozgáskoordináció

3. „Nyílik...Nyííílik!...”



Egy virág növekedésének, kinyílásának és elhervadásának eljátszása. A „történetet mesélünk gyermeknek. Neki végig koncentrálnia kell rá, hogy utasításainak megfelelően tudjon cselekedni:

- földben kis virágmagok vagyunk - a gyerekek guggolnak-

- megered az eső, a föld átítatódik vízzel - lassú felemelkedés, felállás, a magok megduzzadnak, növekedni kezdenek, lassan kibújnak a földből -

- tovább növekednek a friss levegőn, - nyújtózkodás lábujjhegyen, hajlongás szellőre lágyan, szélre erősen hajladoznak -

- kitisztul az ég, kibújjik a Nap, - karjaikat, ujjait széttárják kezdi szirmait a virág bontani-

- egyszer csak hervadozni kezdenek, - fejüket lehajtják, majd földre rognak majd összeomlanak.

Mit fejleszt: mozgáskoordináció, fantázia, kreativitás.

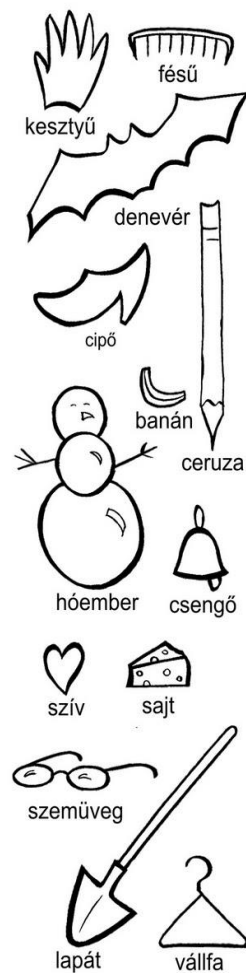
Ajánlott tevékenységek az értelmi képességek fejlesztéséhez

1. Keresd meg hol bújt el.

BÚJKÁLÓ KÉPEK - Kutytus fürdik -



A nagy képen keresd meg a kicsi képeket!



2. „Térkép”

Készítsünk térképet a lakás, és az óvoda között. Menjünk el az óvoda környékére sétálni. Rajzoljuk meg a legfontosabb épületeket, útkereszteződéseket, készítsük a térképet egy nagy csomagoló papírra.

Mit fejleszt: finommozgás, gondolkodás, vizuális észlelés

3. „Papagáj-játék”

Az szülő mond öt állatot, öt gyümölcsöt, öt virágot vagy öt állathangot. A hallott sorrendben kell visszamondani a gyermeknek.

Mit fejleszt: figyelem, emlékezet, sorrendiség

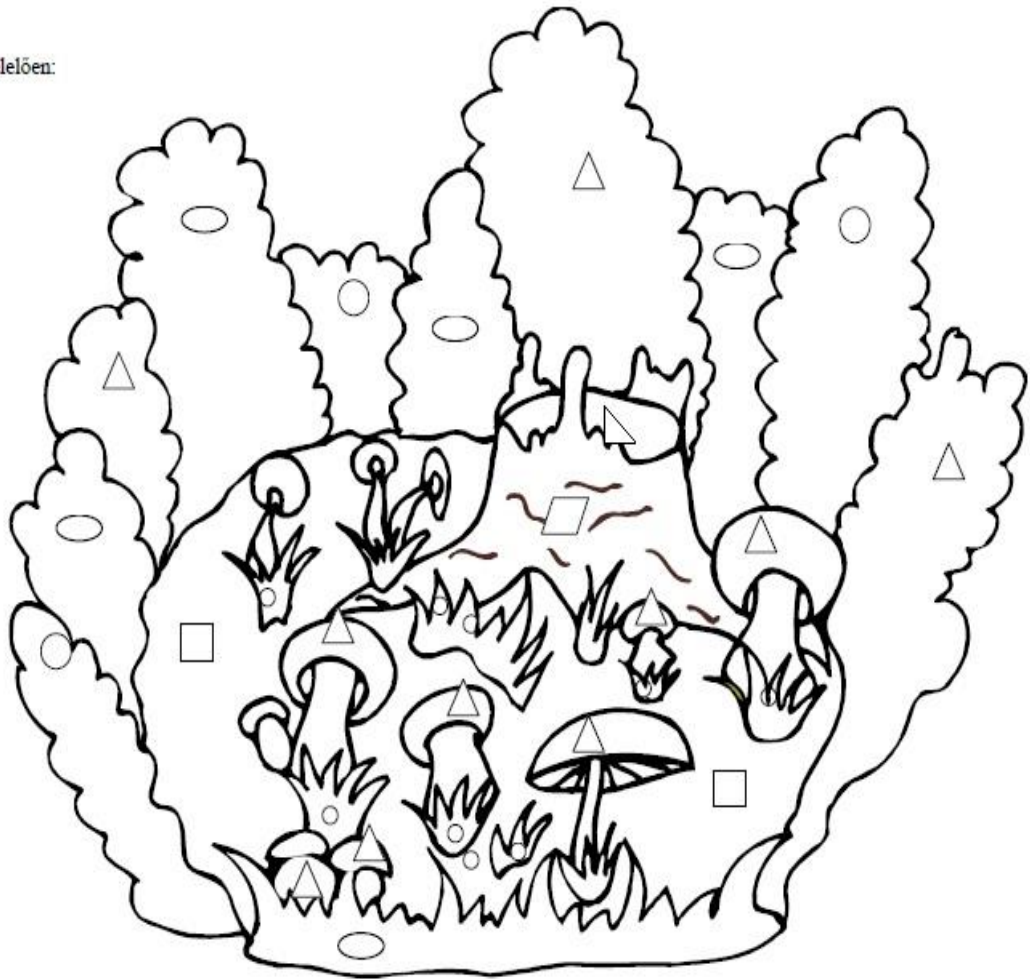
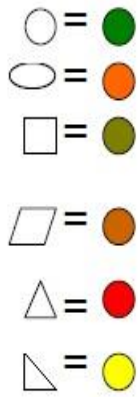
4. Ki él együtt?”

Készítsünk a családtagokról kártyákat és játsszunk velük. Rendezgessük, csoportosítsuk kor szerint, saját családjuk modellje szerint, nem szerint, rakják ki saját családfájukat.

Mit fejleszt: analitikus gondolkodás, rendszerezés, figyelem, érzelmi nevelés.

5. Színezz az utasításoknak megfelelően

Színezz a jeleknek megfelelően:

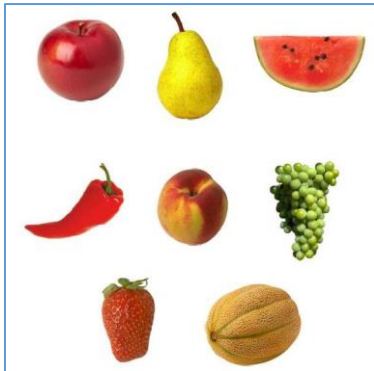


Mit fejleszt: figyelem, monotónia túrés

5. Kakukktojás

Soroljunk szavakat a gyermeknek, s kérdezzük meg, vajon melyik nem illik az elmondott sorba? Például: banán, meggy, rádió, alma, eper

Másik változata: a képen keresd a kakukktojást.



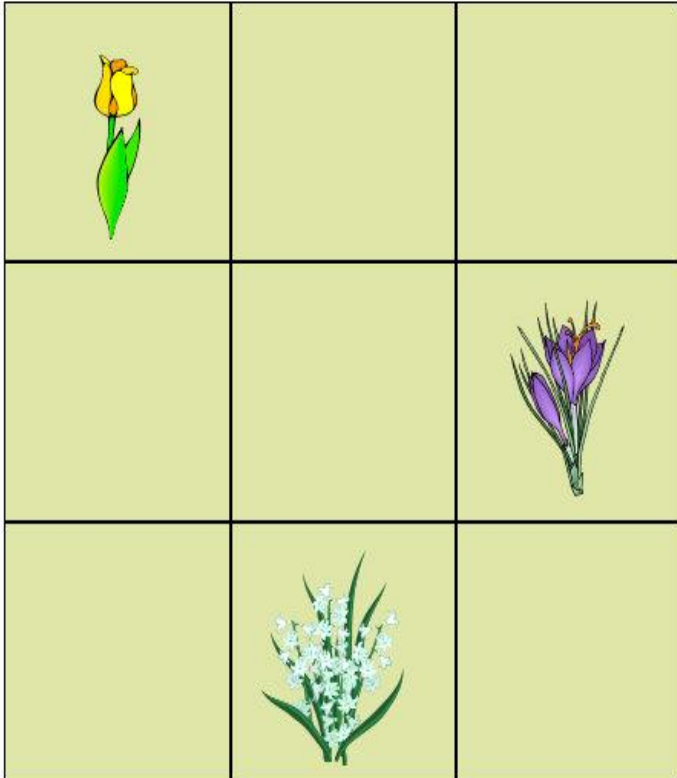
Mit fejleszt: gondolkodás, figyelem

6. Sodoku

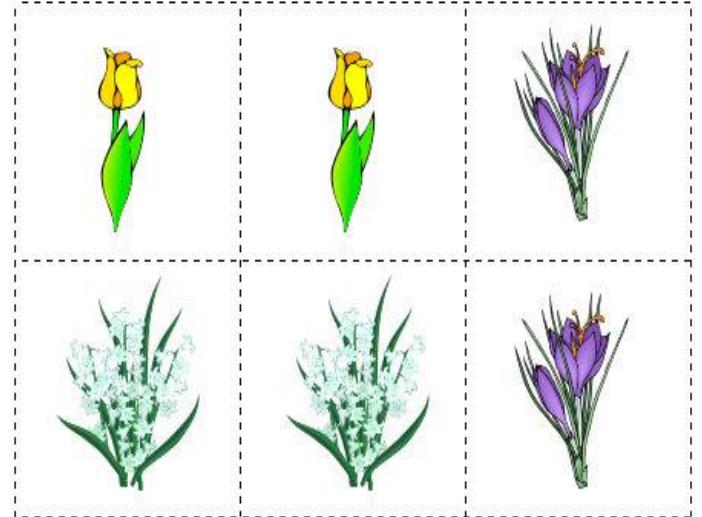
Soronként és oszloponként minden virágnak elő kell fordulnia egyszer, és csakis egyszer!

Játékszabály:

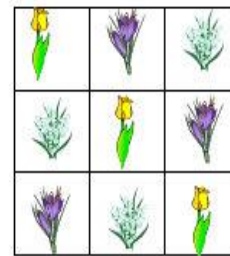
Egy sorban és egy oszlopban egy képből csak egy lehet!



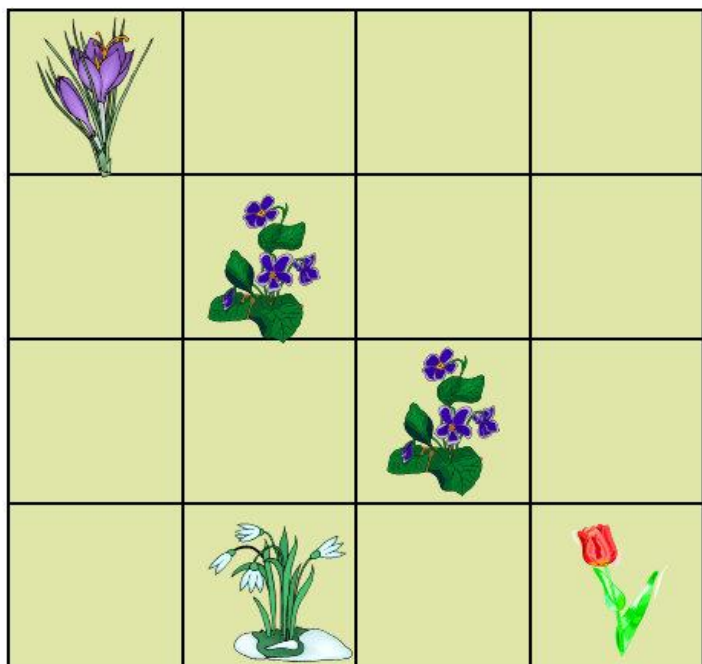
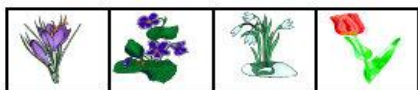
Vágja ki, és illessze a megfelelő négyzetbe!



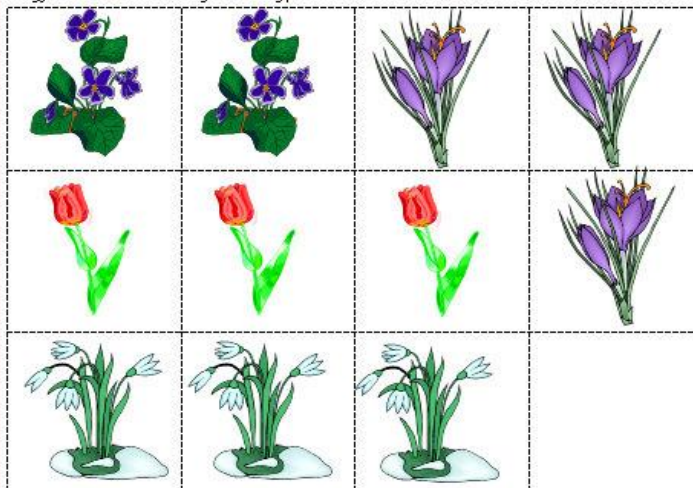
Megfejtés:



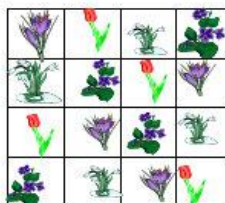
SUDOKU játékszabály: Egy sorban és egy oszlopban egy képből csak egy lehet!



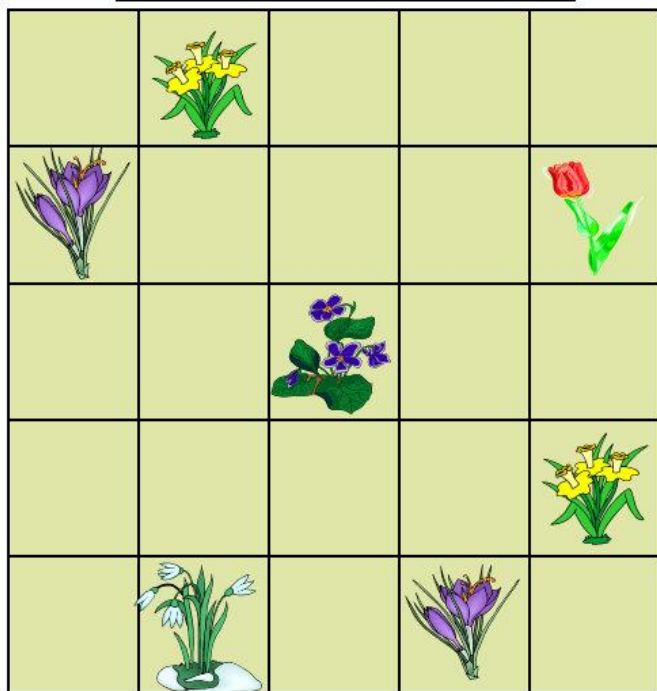
Vágja ki, és illessze a megfelelő négyzetbe!



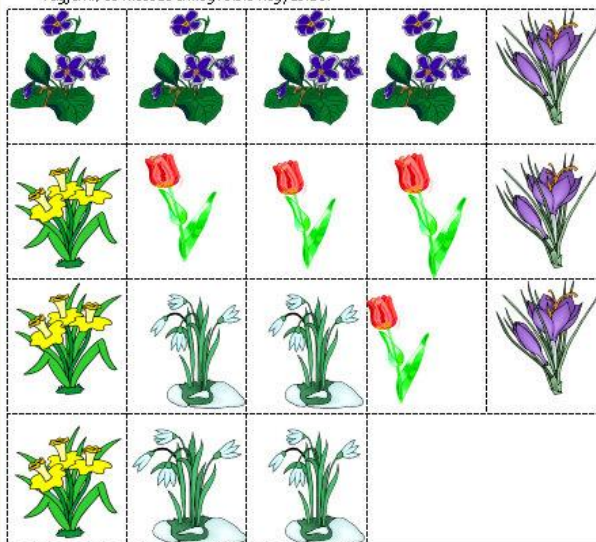
Megfejtés:



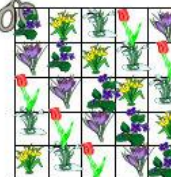
SUDOKU játékszabály: Egy sorban és egy oszlopban egy képből csak egy lehet!



Vágja ki, és illessze a megfelelő négyzetbe!



Megfejtés:



Mit fejleszt: monotonia tőrés, figyelem, gondolkodás

Ajánlott tevékenységek a szociális képességek fejlesztéséhez

1. „Köszönős játék”

Köszöntsük egymást képzelt szituációban! Képzeld el, hogy kimegyünk a piacra, játszótérre, vasútállomásra, s akár ott, akár útközben ismerőssel, baráttal, rokonnal stb. találkozunk. Hogyan köszönünk az egyes helyeken.

Mit fejleszt: szociális képességek, érzelmi nevelés.

2. „Hol vagyunk?”



A játéklényege, hogy a felnőtt mesélni kezd arról, hogy képzeletben merre jár, mit lát. A gyermekek feladata az, hogy a történet alapján kitalálják, hol vannak. Mindig a gyermekek korának megfelelő szinten állítsuk össze a történet anyagát. Kirándulhatunk hegyekbe, nyaralhatunk a Balatonon vagy repülhetünk a világűrbe. A gyerek az elbeszélés közben kitalálja, hogy hol tartózkodunk. Ha tévedne, tovább

mesélünk. Olyan változatban is játszhatjuk, hogy csak a történet befejeztével kérdezzük meg, hol járunk. Felidézhetünk óvodai élményeket is. Lehet fordítva is játszani, a gyermek írja körül, hol jár, és mi találjuk ki.

Mit fejleszt: érzelmi nevelés, gondolkodás, emlékezet

3. „Mit nem sajnálnál?”

A gyerekek elmondják mi az amit nem sajnálnának kidobni a lakásból. Pl.: Kidobnám a szekrényt, a szőnyeget...stb. Ugyanígy érzelmekről is lehet beszélgetni. Pl. kidobnám a sírást, kiabálást, mert nem szeretem.

Mit fejleszt: érzelmek kifejezése, verbális fejlesztés.

4. Add tovább a mozdulatot!

Üljenek le akár a földre, akár székekre. Minél többen játszanak annál élvezetesebb és annál nehezebb is a játék.

A játékvezető indítson el egy mozdulatot: például érintse meg jobb kezével a jobb vállát. A soron következő játékos ismétlje meg, így haladjon körben ez a mozdulat, amíg vissza nem ér a mozdulatot indító játékosig.

Mit fejleszt: figyelem, ritmusérzék

Egyéb ajánlás

<https://sites.google.com/site/sulivaro/home/letoeltheto-dokumentumok>

http://www.magnusz.hu/p/tizprobafelmero67eveseknek_250.html

http://www.abcaademia.hu/storage/jo_tudni/1._tesztsorozat/ovodas.pdf

Kedves Szülők!

Ez az utolsó, iskolára felkészítést elősegítő feladat és játékgyűjteményünk.

Reméljük törekvésünk, - hogy olyan feladatokat, játékos tevékenységeket állítsunk össze, mely minden részterületet érint - segítette gyermekük képességeinek sokoldalú fejlődését.

Minden iskolába menő gyermeknek zökkenőmentes, vidám, várakozással teli iskolakezdést kívánunk!

Szentimrévárosi Óvoda nevelőtestülete

